Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 32 «Иванушка»

***Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе.***

«Маленькая батарейка: польза и вред»

|  |
| --- |
| Подготовила: Злобина Н.Г. воспитатель I категории. |

***Образовательные области:***Социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

***Формы образовательной деятельности:*** Познавательно- исследовательская

***Словарная работа:***Батарейки, утилизация, специальный пункт, сортировка, переработка.

***Цель:***Дать детям элементарное представление об аккумуляторных батарейках , их пользе для человека и вреде для природы.

***Задачи:***

**Образовательные.**

1.Формировать экологическую грамотность.

2.Дать детям представление о пользе батареек для человека.

3.Дать детям представление о вреде батареек для живой природы.

4.Познакомить с основными способами утилизации бытовых отходов.

5.Закрепить навыки изобразительной деятельности.

**Развивающие.**

1.Развивать любознательность, интерес к окружающему миру.

2.Развивать способность размышлять и делать соответствующие выводы.

3.Стимулировать творчество.

**Воспитательные.**

1.Воспитывать гуманное отношение к окружающей природе.

2.Воспитывать дружелюбие, партнёрские отношения.

***Планируемый результат:***Развивать экологическую культуру детей и поведение в природе. Правильно использовать старую технику и батарейки, не бросать в мусорные баки. У детей развита экологическая культура. Они знают основные правила поведения в природе. Дети знакомы с разными способами утилизации бытовых отходов и с особенностью утилизации батареек.

***Оборудование*:**несколько предметов, работающих от батарейки; альбомный лист; цветные карандаши и фломастеры; проектор; экран.

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап занятия** | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.** | **Вводная часть.**  Организационный момент. | Дети в группе заняты своими играми, педагог незаметно раскладывает на столе предметы, работающие на батарейке: настенные часы, игрушечный светофор, пульт от телевизора, беспроводная компьютерная мышь, книга для малышей «Кто как поёт».  В:Дети,посмотрите на эти предметы. Назовите их. Как вы думаете, что их объединяет.  Воспитатель наводящими вопросами, если дети не могут ответить ,подводит их к правильному ответу(предметы работают на батарейках) | Дети с интересом рассматривают предметы, называют их, предлагают варианты ответа на вопрос о том, что их объединяет(они нужны человеку для удобства, работают без электричества и тому подобное) | **3 мин** |
| **2.** | **Основная часть**. | Педагог интересуется у детей, есть ли у них желание узнать побольше о аккумуляторных батарейках.  В: Раз вы хотите больше узнать о батарейках, то открываем нашу рубрику «Хочу всё знать»  В:Первую батарейку сделали давным-давно более 200 лет назад. В солёную воду поместили два разных металла и между ними возник ток, электрический заряд.  Этот принцип работы батарейки не изменился с тех пор, остался тем же. Правда, в современных батарейках содержится не два, а множество металлов. Большинство из них опасны для жизни и ядовиты.  А если батарейка с обычным мусором попадёт на обычную свалку, где может загореться и тлеть, то при тлении её будет идти ядовитый дым, который опуститься на землю, попадёт в почву, в водоём. Затем его впитают растения(овощи, фрукты, злаки),которые мы с вами будем употреблять в пищу, что может привести к отравлению и прочим заболеваниям.  Одна выброшенная в мусорное ведро батарейка загрязняет 400 литров воды и почву, площадью с нашу раздевалку, приводит к гибели 1 ёжика,2 кротов,1000 полезных дождевых червей. Поэтому выбрасывать использованные батарейки с обычным мусором категорически ЗАПРЕЩАЕТСЯ. Об этом нам говорит специальный значок на каждой батарейке.  Им нужна специальная утилизация: либо специальный пункт приёма, либо специальный контейнер при раздельном сборе мусора. В ближайшее время в России появятся заводы по переработке таких отходов, но а пока задача неравнодушных людей, которые хотят спасти и сохранить природу-собирать батарейки в отдельные пакеты, предварительно обернув их бумагой.  В: Дети, а вы помните о том, что являетесь Юными защитниками природы? Полученную информацию мы должны донести как можно большему количеству людей. Предлагаю вам создать листовку, на одной половине которой нарисуйте природу, на которую попали отработавшие свой срок батарейки. А вторая половина чистая от всякого мусора. | Дети проявляют интерес. Внимательно слушают рассказ воспитателя.  Демонстрация увеличенной копии запрещающего знака на батарейке.  Дети рисуют, предварительно поделив альбомный лист на две части. | **5 мин**  **10 мин** |
| **3.** | **Заключительная часть.**  Итог занятия.  Систематизация знаний. | В: Сегодня в мире производят миллионы батареек. Как вы думаете почему?  В:Конечно.В среднем каждая семья использует в год примерно 60 штук батареек. Старую батарейку меняют на новую и снова всё работает. А что делать со старой? Можно ли просто выбросить в мусорное ведро?  В:Почему?  В:А что же делать с отработавшей свой срок, старой батарейкой?  В:Дети!Без всякого сомнения вас всех можно назвать Знатоками и защитниками природы. Вы нарисовали экологические листовки. Подумайте, кому их можно подарить и почему?  Педагог подводит детей к тому, чтобы они отнесли листовки детям младшей группы, чтобы малыши как можно раньше познакомились с элементарными правилами поведения в природе, научились правильно обращаться с опасными предметами. | Д: Потому что много разных предметов работает от батареек.  Д:Нельзя!  Д:В батарейках  находится много вредных веществ. Они попадают в реки, в почву, в растения и на стол к человеку. Очень ядовиты, могут навредить здоровью.  Д:Сдавать в спецпункты, собирать дома в отдельный контейнер или пакет, желательно завернуть в бумагу.  Дети предлагают свои варианты ответов и обоснования. | **6 мин** |
|  | **Сотрудничество с родителями воспитанников.** | В:Сегодня повсюду можно встретить предметы, которые работают, благодаря батарейкам, начиная с маленького фонарика и заканчивая автомобилем. По традиции предлагаю вам домашнее задание. Вместе с мамами и папами составьте фотоколлаж «Предметы в нашем доме, которые работают на батарейке» |  | **1 мин** |